

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 28  
от «31» августа 2015 г.



Директор ГБОУ-школы № 485

Приказ № 1000

/Петрова А.М./  
от 27.08.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения на дому по основным  
общеобразовательным программам  
обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов»

### I. Нормативно-правовая база организации обучения на дому

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г., № 273-ФЗ
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобнауки от 30.08.2013 г., № 1015.
3. Постановление правительства Санкт-Петербурга «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 г., № 355
4. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 г., № 03-20-2881/15-0-0

### II. Общие положения.

1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ГБОУ средней общеобразовательной школы № 485 с углублённым изучением французского языка по организации обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) по основным общеобразовательным программам на дому.
2. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.
3. Индивидуальное обучение на дому в школе организуется на основе предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заявления об организации обучения на дому, заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому и приказа директора школы.
4. Учащиеся, проживающие в микрорайоне другой школы и имеющие заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведён в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

5. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).
6. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей и детей-инвалидов.
7. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
8. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.
9. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

### **III. Организация обучения на дому.**

1. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
2. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.
3. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.  
Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
4. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.
5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
6. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
7. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и

отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

8. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.  
Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:  
I – IV классы – 10 часов  
V – VII классы – 12 часов  
VIII – IX классы – 13 часов  
X - XI классы – 14 часов
9. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
11. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.
12. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.
13. Заместителем руководителя образовательной организации обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в образовательной организации.
14. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль над своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности,
15. Для информирования обучающегося на дому и его родителей (законных представителей) заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации, вносятся в классный журнал соответствующего класса.
17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем

образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014г., №2.

19. Образовательная организация:

- a. осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- b. допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- c. обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая

- a. организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- b. выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- c. выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих её деятельность;
- d. своевременное предоставление образовательной организации необходимых документов, а также сообщение об изменениях в состоянии здоровья обучающегося.

22. Обучающийся на дому:

- a. выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- b. выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- c. пользуется академическими правами обучающихся.

23. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, имеющих статус ребёнка-инвалида или обучающихся по состоянию здоровья на дому, проводится в режиме, определённом Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394.

24. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **IV. Финансовое обеспечение обучения на дому**

1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования) (для V классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом; Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

4. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно. В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом образовательной организации.

5. Так как в образовательной организации (школа № 485) реализуются основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение французского языка, при составлении индивидуального учебного плана учитывается филологический профиль

обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение французского языка.

6. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

7. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

9. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

12. Финансирование обучения на дому осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

13. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

14. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс на дому, должностные оклады устанавливаются в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяются виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

15. Администрация общеобразовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий на дому прекращается раньше срока.

