

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам 2015-2016 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1	Общая численность учащихся	469 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	388 человек/ 83%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	43 человека/ 9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	150 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	150 человек/ 32%
2.	Система управления организации	
2.1	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	169 человек/ 44%
3.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
3.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 баллов
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2 балла
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/ 81%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 9 %
3.16	Районного уровня	40 человек/ 8,5%
3.17	Регионального уровня	24 человек/ 5%
3.18	Федерального уровня	1 человек/ 0,2 %
3.19	Международного уровня	0 человек/ 0%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 90%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 85%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 88%

4.7	Высшая	17человек/ 44%
4.8	Первая	17человек/ 44%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10	До 5 лет	0 человек/ 0%
4.11	Свыше 30 лет	21 человек/ %
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/ 21 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 13%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 82%
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 61%
5.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5	С медиатекой	да
5.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469 человек/ 100%
5.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Московского района

Санкт-Петербурга

_____ А.М. Петрова