

Программа комплексного курса
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ОРКСЭ)

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни

личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются

объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе. .

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

☐ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в

его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- ☐ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- ☐ ☐ Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ☐ ☐ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ☐ ☐ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ☐ ☐ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- ☐ ☐ Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- ☐ ☐ Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности,

основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

□ □ Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия..

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1 ч в неделю (34 часа)

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 1	Россия – наша Родина					
Урок 2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Что такое светская этика?
Урок 3	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	Будда и его Учение	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Культура и религия	Мораль и культура
Урок 4	Священное	Пророк Мухаммад –	Будда и его	Письменная и	Возникновение	Особенности

	Писание и Священное Предание	проповедническая миссия	Учение	Устная Тора. Классические тексты иудаизма	религий. Древнейшие верования	морали
Урок 5	Во что верят православные христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийский священный канон	Патриархи еврейского народа	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Добро и зло
Урок 6	Что говорит о Боге и мире православная культура	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	Буддийский священный канон	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Добро и зло
Урок 7	Что говорит о человеке православная культура	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Добродетели и пороки
Урок 8	Христианское учение о спасении	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай	Хранители предания в религиях мира	Добродетели и пороки
Урок 9	Добро и зло в православной традиции	Исполнение мусульманами своих обязанностей	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	Человек в религиозных традициях мира	Свобода и моральный выбор человека

Урок 10	Христианская этика. Заповеди блаженства	Обязанности мусульман	Ненасилие и доброта	Пророки и праведники в иудейской культуре	Священные сооружения	Свобода и ответственность
Урок 11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев	Священные сооружения	Моральный долг
Урок 12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство	Искусство в религиозной культуре	Справедливость
Урок 13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	Искусство в религиозной культуре	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Спаситель. Жертвенная	Для чего построена и как устроена	Буддийские святые. Будды	Молитвы и благословения	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	Дружба

	любовь	мечеть		в иудаизме	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	
Урок 15	Спаситель. Победа над смертью	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Что значит быть моральным?
Урок 16	Творческие работы учащихся					
Урок 17	Подведение итогов					
Урок 18	Православие в России	Ислам в России	Буддизм в России	Иудаизм в России	Религии России	Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества
Урок 19	Православный храм	Семья в исламе	Основы буддийского Учения и	Основные принципы иудаизма	Религии России	Нравственный поступок

			этики			
Урок 20	Православный храм и другие святыни	Нравственные основы семьи в исламе	Человек в буддийской картине мира	Основные принципы иудаизма	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Золотое правило нравственности
Урок 21	Православные Таинства. Символический язык православной культуры	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	Человек в буддийской картине мира	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Стыд, вина и извинение
Урок 22	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	Буддийские символы	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Честь и достоинство
Урок 23	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	Буддийский храм	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Совесть

	искусство)					
Урок 24	Православный календарь, его символическое значение	Забота о здоровье в культуре ислама	Буддийские святыни	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	Религиозные ритуалы в искусстве	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
Урок 25	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Буддийский календарь	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Джентльмен и леди
Урок 26	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Праздники в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Праздники в религиях мира	Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 27	Православный календарь. Почитание святых	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	Искусство в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Семья, семейные ценности	Этикет
Урок 28	Православный календарь.	Праздники исламских народов России: их	Священные буддийские	Ценности семейной жизни в иудейской	Долг, свобода, ответственность,	Праздники

	Праздники	происхождение и особенности проведения	сооружения	традиции. Праматери еврейского народа	учение и труд	
Урок 29	Христианская семья и ее ценности	Искусство ислама	Буддийские ритуалы	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	Жизнь человека – высшая нравственная ценность
Урок 30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
Урок 31	Подготовка творческих проектов					
Урок 32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.					
Урок 33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.					
Урок 34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное					

творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)
--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» входят в перечень рекомендуемых учебных пособий. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

- *оборудование:* ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- *технические средства* обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
 - *экранно-звуковые пособия*, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
 - *библиотечный фонд* (книгопечатная продукция)
- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- *печатные пособия*, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.